



Material „Nachhaltig digital unterwegs“ – Apps für mehr Nachhaltigkeit

Ergänzende Informationen

Die Verbraucherzentralen haben unter dem Titel „Dein Smartphone kann Nachhaltigkeit“ ein Bildungsangebot mit verschiedenen Schwerpunkten und Methoden erstellt. Mit Blick auf die Umweltinflüsse und Arbeitsbedingungen wird der Lebensweg des Smartphones von der Produktion, über den Kauf, die Nutzung bis zur Entsorgung behandelt. Das Material hilft Handlungskompetenzen zu erwerben und gibt Anstöße für die Umsetzung.

Einen Überblick aller Bausteine und Ergänzungen finden Sie unter <https://www.verbraucherzentrale.de/bildungsangebot-nachhaltige-smartphone-nutzung>.

Eigenschaften

- **Zielgruppe:** junge Menschen von 16 bis 22 Jahren
- **Fach:** fächerübergreifend (z.B. Wirtschaft/Politik, Verbraucherbildung, Erdkunde)
- **Thema:** Smartphone, Nachhaltigkeit, Konsumententscheidungen
- **Lernziel:** Die Teilnehmenden verschaffen sich einen Überblick darüber, wie sie digitale Hilfsmittel nutzen können, um nachhaltiger zu leben
- **Material:** Computer/Smartphone, Arbeitsblatt
- **Dauer:** eine Schulstunde
- **Erschienen:** 2025

Inhalt

Aus unserem Alltag ist die Nutzung von Technik und Datenvolumen nicht wegzudenken. Damit einher geht aber ein hoher Ressourcenverbrauch. Wie kann Technik trotzdem genutzt werden, um nachhaltig zu leben?

Was zuerst wie ein Widerspruch erscheint, kann gleichzeitig den Weg zu einer Lösung darstellen. Mithilfe verschiedenster Apps oder Websites lässt sich das alltägliche Leben nachhaltiger gestalten.

Mit Hilfe dieses Materials sollen die Teilnehmende anhand vorgegebener Kategorien Websites und Apps sammeln, die sie auf dem Weg zu einer nachhaltigeren Lebensweise unterstützen können.

Das Ziel ist es, eine Übersicht zu erhalten, die die Teilnehmenden mitnehmen und für sich nutzen können. Es kann entweder eine Linkssammlung oder ein Plakat erstellt werden.

Phase	Inhalt	Sozial-/Aktions-form	Medien/Daten
Einstieg	„Wofür nutzt Ihr euer Smartphone?“	Plenum	Tafel
Erarbeitung	Recherchearbeit	Partnerarbeit	Computer, Arbeitsblatt
Abschluss	Ergebnissicherung in zwei Varianten	Partnerarbeit oder Klassenverbund	Computer oder Plakat

Einstieg

Zu Beginn wird den Teilnehmenden die Frage gestellt: „Wofür nutzt ihr euer Smartphone?“ Nachdem die Teilnehmenden einige Antworten präsentiert haben, hakt die Lehrkraft genauer nach: Nutzt jemand sein Smartphone, um nachhaltig zu leben? Das ist die Leitfrage dieser Unterrichtseinheit. Konkret heißt das:

„Wie kann ich mein Smartphone nutzen, um nachhaltiger zu leben?“

Die Teilnehmenden äußern erneut ihre Ideen und diese werden an der Tafel gesammelt. Gemeinsam wird nun überlegt, welche Kategorien sich daraus bilden lassen.

Mögliche Kategorien:

- Tauschbörsen (= Austausch von Gütern und Dienstleistungen ohne Geld)
- private Verkaufsportale (= Produkte werden selbst eingestellt und von Privatperson zu Privatperson verkauft, getauscht oder verschenkt)

- Ankaufportale (= Ankauf gebrauchter Produkte von Privatpersonen, Überprüfung und Weiterverkauf)
- Online-Gebrauchtmärkte (= Verkauf von Gebrauchtwaren ohne Ankauf von Privatpersonen)
- nachhaltig Shoppen (Online-Shops, die nachhaltige Waren anbieten, oft mit CO2-neutralem Versand etc.)
- ÖPNV Apps
- Apps für nachhaltige regionale Angebote
- Apps für nachhaltige Ernährung
- Apps zum Energiesparen
- Apps für nachhaltiges Leben

Erarbeitung

Zu zweit sollen die Teilnehmenden sich nun auf die Suche nach Apps und Anwendungen machen. Dafür werden die bestehenden Kategorien auf die Gruppen verteilt.

Wenn die Teilnehmenden etwas Interessantes gefunden haben, notieren sie ihr Ergebnis. Dabei sollen sie auf folgendes achten:

- Wie lautet der Name?
- Ist es eine App oder eine Website?
- Wer ist der Anbieter oder Hersteller?
- Wenn möglich, soll auch der Link notiert werden

Abschluss

Die Ergebnissicherung kann in zwei Varianten erfolgen.

Variante 1: Linksammlung

Die Teilnehmenden legen ein digitales Dokument an (Vorlage im Anhang), in dem sie die Informationen abspeichern. Die Kleingruppen präsentieren zwei oder drei interessante Funde der gesamten Gruppe und erklären, warum sie diese so gut finden. Am Ende werden die einzelnen Dokumente durch die Lehrkraft oder einen Teilnehmenden zusammengefügt und der gesamten Gruppe digital (oder ausgedruckt) zur Verfügung gestellt.

Variante 2: Ergebnissicherung auf Papier

Die Teilnehmenden nutzen das Arbeitsblatt, um ihre Ergebnisse für sich zu sichern. Nach erfolgter Recherche werden die Ergebnisse auf einem Plakat, z.B. in Form einer Mind Map gesammelt. Dabei präsentiert jede Gruppe ihre Ergebnisse oder die Favoriten ihrer Suche, erklären warum sie diese gut finden, und halten die Namen der App / der Website auf dem Plakat fest.

Das Plakat kann in dem Kursraum verbleiben oder einsehbar für weitere Kurse ausgehängt werden.

Achtung: Ziel ist nicht, wahllos Apps herunterzuladen. Die Apps und Webseiten sollten natürlich datenschutzkonform und die Anbieter seriös sein. Hier findet ihr wichtige Infos dazu:

<https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Cyber-Sicherheitsempfehlungen/Basissschutz-fuer-Computer-Mobilgeraete/Schutz-fuer-Mobilgeraete/Sicherheit-bei-Apps/sicherheit-bei-apps.html>

<https://www.verbraucherzentrale.de/wissen/digitale-welt/mobilfunk-und-festnetz/apps-und-daten-schutz-so-geizen-sie-mit-ihren-daten-6431>

<https://www.verbraucherschutz.com/ratgeber/android-und-ios-unserioese-app-erkennen-einfach-erklaert>

Dieses Material wurde erstellt von der Verbraucherzentrale Schleswig-Holstein e. V. in Kooperation mit den Verbraucherzentralen Bayern, Hessen, Nordrhein-Westfalen und Saarland.

Verbraucherzentrale Schleswig-Holstein e. V. | Hopfenstraße 29 | 24103 Kiel

E-Mail: info@vzsh.de

Stand: März 2025

Gefördert durch:



Bundesministerium
der Justiz und
für Verbraucherschutz

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Anhang: Arbeitsblatt

Arbeitsauftrag

Tragt die Kategorie ein, für die ihr euch entschieden habt. Recherchiert, welche Apps oder Websites es innerhalb dieser Kategorie gibt, die euch unterstützen können, nachhaltiger zu leben.

Unsere Kategorie ist: _____

Name	App oder Website	Anbieter / Entwickler	Link
------	------------------	-----------------------	------